

Provozní řád mateřské školy Rebešovice

Vypracovala:	Bc. Jitka Kopecká – ředitelka školy
Účinnost:	od 1. září 2022

Zpracováno podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2005 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Obsah

I. Údaje o zařízení.....	2
II. Popis zařízení.....	3
III. Režimové požadavky	3
IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu	5
V. Zásobování pitnou vodou	6
VI. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim	6
VII. Další požadavky	7
VIII. Jiné	7

I. Údaje o zařízení

Adresa MŠ:	Mateřská škola Rebešovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Chrlická 410, Rebešovice 664 61
IČO:	72551046
Telefon:	777104799
Zřizovatel:	Obec Rebešovice
Ředitelka školy:	Bc. Jitka Kopecká
e-mail:	reditelka@ms.rebesovice
webové stránky:	www.msrebesovice.cz

II. Popis zařízení

Typ zařízení: zařízení s celodenním provozem

Kapacita: 50 dětí

Počet zapsaných dětí: 37

Počet tříd: dvě

Věkové složení: 2–7 let

Provozní doba mateřské školy: od 6:45 hodin do 16:45 hodin

III. Režimové požadavky

Režim dne mateřské školy respektuje věkové složení a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Učitelky jsou povinny svojí výchovně vzdělávací práci přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je respektováno soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidné části třídy a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Příchod dětí do mateřské školy je do 8.30 hod. Pozdější příchod dítěte po uvedeném čase zákonní zástupci dětí včas nahlásí učitelce. Zákonný zástupce je povinen dítě učitelce předat osobně. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je maximální individuální přístup k dětem. Adaptační program je součástí přílohy provozního řádu.

Režimové požadavky mohou být ovlivněny aktuálním vývojem, spojeným s Covid-19. Režimové požadavky ovlivňují:

- 1) Nařízení Vlády České republiky.
- 2) Nařízení Ministerstva zdravotnictví.
- 3) Nařízení, na lokální úrovni, vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí.

Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou informováni prostřednictvím zpráv na webových stránkách školy a SMS zprávou.

Hra

Spontánní hry probíhají od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (2–7 let). Hračky pro 3leté děti jsou v každé třídě uloženy na vyhrazeném místě. Hračky jsou udržovány

v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány (kočárky, panenky, kontejnery). Celkovou desinfekci hraček, stavebnic, nádobíčka a kontejnerů provádí učitelky dle potřeby, nejméně 1x za pololetí.

V případě zhoršené epidemiologické situace realizuje mateřská škola celkovou desinfekci častěji: minimálně 1x týdně provádí provozní pracovníce – školnice.

Pokud dochází na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením: Dezinfekce je provedena, pokud ji orgán státního zdravotního dozoru požaduje.

Pohybové aktivity a pobyt venku

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním), průběžně, během dne pohybové chvílky, průběžně během dne dostatečné zařazování pohybu – při spontánních hrách a pobytu venku. Pobyt venku probíhá dopoledne 2 hodiny, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí (dle počasí). V letních měsících se všechny činnosti přesouvají co nejvíce do exteriéru. Na školní zahradě jsou činnosti organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10 °C, při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě se realizují hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku.

V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťuje učitelka a školnice.

Zohledněna musí být epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrnostní podmínky a stav ovzduší.

Odpočinek

Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě odpočívají všechny děti, přibližně 20 minut. Při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby, dětem s nižší potřebou spánku je poté nabídnuta klidná aktivita. Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování PC, ani televize.

Děti odpočívají na připravených lehátkách. Tyto denně připravuje paní školnice. Vždy se dbá na proklepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku.

Výměna lůžkovin se provádí 1x za 21 dní, ručníků 1x týdně, v případě potřeby ihned. Ložní prádlo a ručníky pere provozní zaměstnanec v prádelně školy. Při zhoršené epidemiologické situaci dochází k častější výměně ložního prádla a ručníků – 1x týdně. Prádlo je práno při teplotě 90 stupňů.

Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání.

Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Provozní zaměstnanec připraví nádobu či prostředek k tomu určený, například igelitový pytel, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla.

V tomto prostoru nesmí být skladováno čisté ložní prádlo či ručníky.

Vyprané a vyžehlené prádlo je uloženo ve skříních k tomu určených. Praní, žehlení a správné uskladnění prádla zajišťuje pověřený, provozní zaměstnanec – školnice.

Stravování

Stravování probíhá v souladu § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.

Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované intervaly mezi jídly. Při zhoršené epidemiologické situaci dbá provozní zaměstnanec na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Svačiny jsou dětem připraveny na servírovacích táccích. Připravené jsou také hrnky s nápojem. Při manipulaci je vždy pracovnice řádně předpisově ustrojena a používá jednorázové rukavice.

Tácky i hrnky si přebírají děti, a odnesou na své místo. Po jídle tácek i hrnek či sklenici děti odnesou na servírovací vozík, odvoz nádobí zajišťuje provozní pracovnice.

Před obědem provozní pracovnice provede desinfekci stolů, připraví lžice, příbory a misky na polévku, aby nedocházelo k manipulaci dětmi. Nalije dětem, které již sedí u prostřených stolů, polévku. Misky po dojení polévky děti odnáší na servírovací vozík.

Sklenice s pitím jsou k dispozici dětem po dojení hlavního jídla. Hlavní jídlo je připraveno na talíře provozní pracovníci. Talíře s hlavním jídlem si odnáší dítě samo ke stolečku. V případě zhoršené epidemiologické situace stanovuje zvláštní požadavky na hygienická opatření při výdeji jídla ředitelka školy, se zohledněním příslušného nařízení. Po obědě každé dítě samo odnese prázdný talíř s příborem na servírovací vozík. Učitelka zkontroluje uklizené stoly po stolování, dohlédne na to, aby děti odnesly použité talíře a příbory na vozík, nejmenším dětem s těmito úkony pomáhá. Provozní pracovnice utře stoly, provede případně dezinfekci stolů. Jídelní servisy, tácky, příbory, hrnečky a sklenice se myjí v myčkách na mytí nádobí – obsluhuje je provozní pracovnice.

Pro úklid se používají úklidové prostředky s virucidním účinkem.

Pitný režim

Děti mají po celý den k dispozici nádoby s neperlivou, pitnou vodou, čajem či ovocnou šťávou. Mohou se samostatně obsloužit, u mladších dětí iniciativu vyvíjí také učitelka. Součástí pitného režimu je pestrá nabídka ovocných čajů, minimálně slazených. Každé dítě má svůj označený hrníček, který se myje v myčce 2x denně.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Vyhláška je součástí přílohy tohoto řádu.

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu v době provozu ve třídách a hernách (minimálně 20°C) optimálně je 22°C. Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30°C a výše, jsou zastíněna okna na sluneční straně třídy žaluziemi, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn větší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim (pobyt venku v ranních hodinách). Větrání – okny, je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímo. Dále s ohledem na stav ovzduší a povětrnostní podmínky. Zajištěno učitelkou a provozní pracovníci. Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách, s trvalou činností, nad podlahou, ve výšce 1,2 až 1,5 m, na vnitřní straně místnosti. Kontrolu průběžně provádí pověřený provozní zaměstnanec.

Osvětlení

Denní přirozené – okny, ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna žaluziemi. Umělé osvětlení zářivkami.

Denní boční osvětlení odpovídá hodnotám činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu je v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

Podíl nejmenší a průměrné osvětlenosti v rozsahu pracovních míst je v prostorách s trvalou činností dětí nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

V. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou, odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj

Veřejný vodovod.

Kapacitní hlediska

Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě.

VI. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a požadavkům vyplývajícím ze zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a dále aktuálním doporučením Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Na základě vývoje epidemiologické situace může docházet ke změnám.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem;
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech;

Týdenní, celkový úklid

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned;

Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

VII. Další požadavky

- Lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění odpovídá požadavkům, vyplývajícím z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. 37 014/2005-25. Metodický pokyn je součástí příloh tohoto řádu.
- Evidence a registrace úrazů odpovídá požadavkům, vyplývajícím z § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.
- Součástí vzdělávacího programu školy je výchova ke zdravému, životnímu stylu. Podrobnosti jsou součástí Školního vzdělávacího programu. Participujeme na lokálních aktivitách a soutěžích, zaměřených na podporu zdravého stravování od útlého věku.

VIII. Jiné

- S ohledem na způsob šíření onemocnění Covid je důležité si uvědomit, že čím více je lidí, se kterými se dítě nebo zaměstnanec školy setká, a čím delší je tato interakce, tím vyšší je riziko šíření onemocnění Covid.
- Pokud nastane nenadálá situace – změna zdravotního stavu dítěte, znečištění dítěte a učitelka je ve třídě sama, přivolá k výpomoci provozního zaměstnance. Při nenadálých zdravotních problémech učitelky je bezodkladně povolána druhá učitelka.

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně COVIDU. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby. Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

- V souladu s doporučením odborné společnosti praktických lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, je za normální tělesnou teplotu považována teplota **do 37 stupňů**.

Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte

Postup mateřské školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2023/2023:

- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce
- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte (dítě přivádí například starší sourozenec), je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.

Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu!

- Učitelka mateřské školy provádí ráno, před dopolední přesnídávkou tzv. ranní filtr.
- Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti /příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení/ k dispozici ve třídě mobilní telefon. Učitelky mají telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných, akcích školy, mimo budovu a pozemek školy.
- Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá jen základní, důležité informace / musí se věnovat dětem/ a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Bc. Jitka Kopecká
ředitelka školy